



SubGQ_UC:

Subsistema para a
Garantia da Qualidade
das Unidades
Curriculares

A. Inquérito de Apreciação do Processo de Ensino-Aprendizagem

[click here to answer the questionnaire in english](#) | [clique aqui para responder ao inquérito em inglês](#)

O inquérito de apreciação do processo de ensino-aprendizagem é uma ferramenta crucial no processo de implementação do **Sistema de Garantia da Qualidade do Processo de Ensino-Aprendizagem na Universidade de Aveiro**. O Subsistema para a Garantia da Qualidade das **Unidades Curriculares** prevê a análise e avaliação semestral das Unidades Curriculares, peças chave na base da estrutura do funcionamento de todo o Sistema. O seu contributo para o diagnóstico e melhoria desse Processo é, por isso, de extrema importância.

O inquérito é **anónimo** (o sistema não irá proceder a qualquer tipo de identificação do respondente).

Procure responder com cuidado e de forma isenta ao conjunto de questões colocadas. Assinale a resposta no espaço relativo à sua escolha.

Relativamente à escala utilizada (1-9), se não tiver opinião ou a questão não for aplicável assinale a opção SO/NA.

Ano Letivo 20__/20__ – __º Semestre ([informação do sistema](#))

Módulo I

Considerando a forma como acompanhou as diferentes unidades curriculares, indique em quais se sente em condições de responder ao inquérito?

Curso [INFORMAÇÃO DO SISTEMA](#)

Ano [INFORMAÇÃO DO SISTEMA](#)

UNIDADE CURRICULAR A ([informação do sistema](#))

|__|

UNIDADE CURRICULAR B ([informação do sistema](#))

|__|

UNIDADE CURRICULAR C ([informação do sistema](#))

|__|

(...)

se considera que não tem condições para responder a este inquérito [clique aqui](#)

Escolha os seus Docentes das Unidades Curriculares

Se tiver um ou mais docentes que não aparecem pré-selecionados, por favor carregue no botão *'alterar os meus docentes na UC'* e indique qual/quais o(s) seu(s) docente(s). No caso de algum docente não aparecer na lista, selecione a caixa *'docente(s) inexistente(s) na lista'* e carregue no botão atualizar

UNIDADE CURRICULAR 1

NOME DO DOCENTE 1 ([informação do sistema](#))

|__|

Janeiro 2012
3ª edição

NOME DO DOCENTE 2 ([informação do sistema](#))

|__|

[alterar os meus docentes na UC](#)

(...)

UNIDADE CURRICULAR 2

NOME DO DOCENTE 1 ([informação do sistema](#))

|__|

Documento Base –
Standards and
Guidelines for
Quality Assurance in
the European Higher
Education Area

NOME DO DOCENTE 2 ([informação do sistema](#))

|__|

[alterar os meus docentes na UC](#)

(...)



SubGQ_UC:

Subsistema para a
Garantia da Qualidade
das Unidades
Curriculares

Carga de trabalho nas Unidades Curriculares

Média do **Número de Horas Semanais (NHS)** despendidas durante o período letivo com as Unidades Curriculares selecionadas (excluindo as horas de aulas e o período de exames) horas por semana

Distribuição do NHS durante o período letivo (%)

UNIDADE CURRICULAR A (informação do sistema) %

UNIDADE CURRICULAR B (informação do sistema) %

(...) %

Total:

Dias de estudo durante o período de exames

(considerando 1 dia = 8 horas de trabalho)

UNIDADE CURRICULAR A (informação do sistema) dias

UNIDADE CURRICULAR B (informação do sistema) dias

(...) dias

Módulo II

Autoavaliação relativa à(s) unidade(s) curricular(es)

Motivação

1. Motivação para a unidade curricular

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|
| Unidade Curricular A | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Unidade Curricular B | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (...) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Motivação

2. Grau de satisfação global com a sua prestação

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|
| Unidade Curricular A | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Unidade Curricular B | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (...) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Janeiro 2012
3ª edição

Documento Base –
Standards and
Guidelines for
Quality Assurance in
the European Higher
Education Area



SubGQ_UC:

Subsistema para a
Garantia da Qualidade
das Unidades
Curriculares

Envolvimento

3. Número de vezes que recorreu ao(s) docente(s) fora das horas de contacto/sessões presenciais durante o semestre

| | 0 ou 1 vez | 2 | 3 vezes | 4 | 5 vezes | 6 | 7 vezes | 8 | 9 ou mais | SO/NA |
|----------------------|------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|-----------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Envolvimento

4. Regularidade no acompanhamento do trabalho da unidade curricular ao longo do semestre

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|-------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Envolvimento

5. Grau de assiduidade na assistência às OT (ter como referência o número de OT fixada no horário)

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|-------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

6. Obteve aprovação na Unidade Curricular?

| | Sim | Não | Não sei ainda |
|----------------------|-----|-----|---------------|
| Unidade Curricular A | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O |
| (...) | O | O | O |

Caracterização da(s) unidade(s) curricular(es)

Janeiro 2012
3ª edição

Apreciação Global

7. Coordenação das várias componentes da unidade curricular (Teórica, Prática, Teórico-prática; laboratórios; módulos...)

Documento Base –
Standards and
Guidelines for
Quality Assurance in
the European Higher
Education Area

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|-------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |



SubGQ_UC:

Subsistema para a
Garantia da Qualidade
das Unidades
Curriculares

Apreciação Global

8. Adequação dos elementos de estudo e bibliografia recomendados

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Apreciação Global

9. Adequação das atividades propostas (casos práticos, trabalhos) aos objetivos definidos para a atividade curricular

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Apreciação Global

10. Adequação e modernidade dos equipamentos (laboratórios, salas de informática, etc.)

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Apreciação Global

11. Disponibilização de informação no PACO e no e-learning

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Janeiro 2012
3ª edição

Apreciação Global

12. Funcionamento global da Unidade Curricular

| | 1 Mau | 2 | 3 Medíocre | 4 | 5 Suficiente | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Eom | SO/NA |
|----------------------|-------|---|------------|---|--------------|---|-----------|---|-----------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Documento Base –
Standards and
Guidelines for
Quality Assurance in
the European Higher
Education Area



SubGQ_UC:

Subsistema para a
Garantia da Qualidade
das Unidades
Curriculares

Avaliação

13. Adequação dos métodos de avaliação

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Efeito da UC

14. Desenvolvimento das capacidades de compreensão dos temas na área

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Dificuldade

15. Articulação entre as atividades desenvolvidas na unidade curricular e as competências adquiridas anteriormente

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Dificuldade

16. Grau de dificuldade dos conteúdos

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Dificuldade

17. Volume de trabalho/tempo exigido para obter aprovação final

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Janeiro 2012
3ª edição

Documento Base –
Standards and
Guidelines for
Quality Assurance in
the European Higher
Education Area



SubGQ_UC:

Subsistema para a
Garantia da Qualidade
das Unidades
Curriculares

| Caracterização do(s) docente(s) | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Motivação/Apoio | 18. Capacidade de estímulo e motivação dos estudantes para a unidade curricular | | | | | | | | | |
| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Motivação/Apoio | 19. Criação de um clima favorável à aprendizagem e à participação ativa dos estudantes | | | | | | | | | |
| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Motivação/Apoio | 20. Estímulo à autonomia dos estudantes | | | | | | | | | |
| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Capacidade Pedagógica | 21. Acompanhamento do trabalho do estudante | | | | | | | | | |
| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Janeiro 2012
3ª edição



SubGQ_UC:

Subsistema para a
Garantia da Qualidade
das Unidades
Curriculares

**Capacidade
Pedagógica**

22. Domínio dos conteúdos programáticos

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|------------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

**Capacidade
Pedagógica**

23. Organização dos conteúdos e atividades durante as horas de contacto

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|------------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

**Capacidade
Pedagógica**

24. Pontualidade do docente

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|------------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

**Capacidade
Pedagógica**

25. Disponibilidade de atendimento aos estudantes

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|------------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Janeiro 2012
3ª edição



SubGQ_UC:

Subsistema para a
Garantia da Qualidade
das Unidades
Curriculares

**Capacidade
Pedagógica**

26. Clareza de exposição

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Relacionamento

27. Relacionamento do docente com o estudante

| | 1 Mau | 2 | 3 Medíocre | 4 | 5 Suficiente | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Eom | SO/NA |
|----------------------|-------|---|------------|---|--------------|---|-----------|---|-----------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Relacionamento

28. Cumprimento das regras de avaliação acordadas com os estudantes

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|---------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Relacionamento

29. Avaliação global do desempenho do docente

| | 1 M ^{to} Baixa | 2 | 3 Baixa | 4 | 5 Média | 6 | 7 Elevada | 8 | 9 M ^{to} Elevada | SO/NA |
|----------------------|----------------------------|---|------------|---|------------|---|--------------|---|------------------------------|-------|
| Unidade Curricular A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| Unidade Curricular B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| (...) | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

Janeiro 2012
3ª edição

Documento Base –
Standards and
Guidelines for
Quality Assurance in
the European Higher
Education Area