

1.7 Modelo do Inquérito Pedagógico

Inquérito de Apreciação do Processo de Ensino-Aprendizagem

O inquérito de Apreciação do Processo de Ensino-Aprendizagem o inquérito de apreciação do processo de ensino-aprendizagem é uma ferramenta crucial no processo de implementação do Sistema de Garantia da Qualidade do Processo de Ensino-Aprendizagem na Universidade de Aveiro. O Subsistema para a Garantia da Qualidade das Unidades Curriculares prevê a análise e avaliação semestral das Unidades Curriculares, peças chave na base da estrutura do funcionamento de todo o Sistema. O seu contributo para o diagnóstico e melhoria desse Processo é, por isso, de extrema importância. O inquérito é **anónimo** (o sistema não irá proceder a qualquer tipo de identificação do respondente).

Procure responder com cuidado e de forma isenta ao conjunto de questões colocadas. Assinale a resposta no espaço relativo à sua

Relativamente à escala utilizada (1-9), se não tiver opinião ou a questão não for aplicável assinale a opção SO/NA.

- > Tempo médio de resposta por UC nas três últimas edições: Xmin Yseg
- > Tempo médio de resposta por UC na edição atual(*): Xmin Yseg
- (*) com base nas respostas submetidas até este momento

Ano Letivo 20__/20__ - _o Semestre (informação do sistema)

Curso INFORMAÇÃO DO SISTEMA UNIDADE CURRICULAR A (informação do sistema)

Módulo I

Considerando a forma como acompanhou as diferentes unidades curriculares, indique em quais se sente em condições de responder ao inquérito?

Ano INFORMAÇÃO DO SISTEMA

UNIDADE CURRICULAR B (informação do sistema) UNIDADE CURRICULAR C (informação do sistema) ()		
Optou por não responder a X unidade(s) curricular(es). Indique Considero ter tido baixa assiduidade/participação na(s) UC(s) Já respondi ao inquérito, noutras edições, e não vejo resultados o Já não tenho tempo para responder e preciso de aceder ao PACC Outra razão, qual?	• dessa participaçã	` ',
Escolha os seus Docentes das Unidades Curriculares Se tiver um ou mais docentes que não aparecem pré-selecionados, po indique qual/quais o(s) seu(s) docente(s). No caso de algum doc inexistente(s) na lista' e carregue no botão atualizar		
UNIDADE CURRICULAR 1 NOME DO DOCENTE 1 (informação do sistema) NOME DO DOCENTE 2 (informação do sistema) ()	I_I	alterar os meus docentes na UC
UNIDADE CURRICULAR 2 NOME DO DOCENTE 1 (informação do sistema) NOME DO DOCENTE 2 (informação do sistema) ()	 	alterar os meus docentes na UC
Carga de trabalho nas Unidades Curriculares Média do Número de Horas Semanais (NHS) despendidas durante (excluindo as horas de aulas e o período de exames) Distribuição do NHS durante o período letivo (%) UNIDADE CURRICULAR A (informação do sistema) UNIDADE CURRICULAR B (informação do sistema) ()		o com as Unidades Curriculares selecionadas por semana % % %

Dias de estudo durante o período de exames		
(considerando 1 dia = 8 horas de trabalho)		
UNIDADE CURRICULAR A (informação do sistema)	 	dias
UNIDADE CURRICULAR B (informação do sistema)		dias
()	 	dias

Nas respostas seguintes, na ausência de outra informação, considere a seguinte escala: $\frac{1}{}$

Juito Baxa Muito Elevada

Módulo II

Módulo II										
	Autoa	valiação	relati	va à(s) u	nidade	(s) curricu	lar(es)		
Motivação	1.	Motiva		ra a unida						
Unidade Curricular A Unidade Curricular B ()	1 O O O	2 O O O	3 O O	4 0 0 0	5 O O O	6 O O	7 O O	8 O O	9 O O O	SO/NA O O O
Motivação	2.	Grau d	le satis	fação glol	oal com a	a sua presta	ıção			
Unidade Curricular A Unidade Curricular B ()	1 O O	2 O O	0 0	4 O O O	5 O O	6 O O	7 0 0 0	8 O O	9 O O	SO/NA O O O
Envolvimento	3.					rreu ao(s)	docer	ite(s) foi	ra das l	noras de
	0 ou 1	to/sesso 2	•	enciais du	ırante o		7	8	0	CO/NA
Unidade Curricular A Unidade Curricular B ()	0 0 0 0	0 0 0	3 O O	4 0 0 0	0	6 O O	0 0 0	0 0 0	9 O O O	SO/NA O O O
Envolvimento	4.	Regula	ridade	no acom	panhame	ento do tral	alho d	a UC ao lo	ngo do s	emestre
Unidade Curricular A Unidade Curricular B ()	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Envolvimento	5.	Grau d	le assic	luidade na	a assistê	ncia às OT	(ter co	mo referé	ència o n	úmero de
		ada no ho								
Unidade Curricular A Unidade Curricular B ()	1 O O O	2 O O	0 0	4 O O O	5 O O	6 O O	7 O O	8 O O	9 O O	SO/NA O O O
	6.	Obtev	e aprov	ação na U	Inidade (Curricular?				
Unidade Curricular A Unidade Curricular B ()	Sim O O		·	Nã O O O					Não sei ai O O O	nda
Caracterização da(s)	unidade	(s) curri	cular(es)						
Apreciação Global		a, Teórico	-práti	ca; labora	tórios; m	nponentes nódulos)				` '
Unidade Curricular A Unidade Curricular B ()	1 O O O	2 O O O	0 0	4 O O O	5 O O O	6 O O	7 0 0 0	8 O O	9 O O O	SO/NA O O O

Apreciação Global	8.	Adequ	ação d	los element	tos de	estudo e bil	bliografia	a recomen	dados	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	О	О	0	О	0	О
Unidade Curricular B	0	0	0	О	О	О	0	О	0	0
()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	•		~			_		,		
Apreciação Global	9.			aas ativida ara a ativida		propostas	(casos	praticos,	trabai	hos) aos
	objetiv 1	vos aerini 2	aos pa	ara a ativida 4	ade Ci 5	irricular 6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	Ō	0	0	Ō	0	Ö	Ó	Ö	Ó	0
Unidade Curricular B	0	0	Ô	0	Ô	Ö	0	0	Ô	0
()	0	Ö	Ö	0	Ö	0	0	0	Ö	0
()	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
Apreciação Global	10.	Adequ	ação	e modern	idade	dos equip	amento	s (laborat	órios,	salas de
		iática, etc								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	О	0	0	0	0	0	0	0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	О	0	0
()	0	0	0	0	0	0	0	0	О	0
Apreciação Global	11.	Dienor	.ihili	scão do info	rmaci	ão no PACO	o no o-lo	arning		
Аргесіаçãо Оіораі	11.	2	3	4	riiiaçı 5	6	7 7	8 8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	Ō	0	0	Ō	0	Ö	Ó	Ö	Ó	0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	Ô	0
()	0	0	Ô	0	Ô	Ö	0	0	Ô	0
()	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
Apreciação Global	12.	Funcio	name	nto global d	la Uni	dade Curric	ular			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	0	0	0	0	О	0	0
Avaliação	13. 1	Adequ 2	ação o	los método 4	s de a 5	valiação 6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	0	° O	0	0 0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
Efeito da UC	14.	Desen	volvin	nento das ca	apacio	lades de con	npreensä	io dos tem	as na á	rea
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	О	0	О	0	0	0	0
	4-		. ~	_						
Dificuldade	15.			entre as a das anterio		des desenvo	oividas r	ia unidade	curric	cuiar e as
	1	2	aquiri 3	4	5 Tillen	6 6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	Ō	0	Ö	Ō	Ö	Ö	Ó	Ö	Ó	0
Unidade Curricular B	0	0	Ô	Ö	Ô	Ö	Ô	0	Ô	Ö
()	0	0	Ô	0	Ô	Ö	0	0	Ô	0
()	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
Dificuldade	16.	Grau d	le dific	culdade dos	conte	eúdos				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	О	0	О	0	0	0	0
Unidade Curricular B	0	0	0	О	0	О	0	0	0	О
()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Differented	17	Value					- b-t		1	
Dificuldade	17. 1	Volum 2	e de ti 3	rabalho/ter 4	npo e : 5	xigido para (obter apı 7	rovação fir 8	i al 9	SO/NA
Unidade Curricular A	1					U				30/IVA
	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
Unidade Curricular R	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unidade Curricular B ()	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0

Caracterização do(s) o	locente(s)								
Motivação/Apoio	18.		idade d	le estím	ulo e r	notivação	dos	estudantes	para a	unidade
	curricu 1	lar 2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	Ó	0	0	O SO/NA
Unidade Curricular B	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ō	Ö	Ö	Ö
()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Motivação/Apoio	19.	Criacã	o de un	n clima f	avoráve	l à anrend	izane	m e à parti	cinacão	ativa dos
	estuda	ntes				•	_	•		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0 0
()	0	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	0	Ö
, ,		,								
Motivação/Apoio	20. 1	Estimu 2	ılo à aut 3	tonomia d 4	os estu 5	dantes 6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	0	О	0	0	0	О	0
Capacidade Pedagógica	21.	Acomp	anham	ento do t	rabalho	do estudar	ite			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unidade Curricular B ()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
Capacidade Pedagógica	22.			onteúdos			_	_	_	
Unidade Curricular A	1 O	2 O	3 O	4 O	5 O	6 O	7 O	8 O	9 O	SO/NA O
Unidade Curricular B	0	Ö	Ö	Ö	Ö	0	0	Ö	0	0
()	ŏ	ŏ	ŏ	ŏ	ŏ	Ö	ŏ	ŏ	ŏ	Ö
Capacidade Pedagógica	23.	Organ	izacão d	los conte	údos o a	tividados d	lurant	te as horas c	le conta	cto
Capacidade redagogica	23. 1	2	3	4	uuus e a 5	6	1 ui aii i 7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Capacidade Pedagógica	24.			do docen						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0 0
()	0	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö	0	Ö
, ,										
Capacidade Pedagógica	25. 1	Dispor 2	nibilidad 3	le de ater 4	ndimento 5	o aos estud	lantes 7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	Ō	0	O	Ō	O	Ö	Ó	Ö	Ó	0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	0	О	0	0	0	О	0
Capacidade Pedagógica	26.	Clarez	a de exp	posição						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
. ,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relacionamento	27.					m o estuda		•	0	CO /NA
Unidade Curricular A	1 O	2 O	3 O	4 O	5 O	6 O	7 O	8 O	9 O	SO/NA O
Unidade Curricular B	0	Ö	Ö	Ö	Ö	0	0	Ö	0	0
()	Ö	Ö	Ö	Ö	ŏ	Ö	Ö	Ö	Ö	Ö



Relacionamento	28.	Cum	primento	das regr	as de ava	aliação ac	cordadas	com os e	studante	s
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relacionamento	29.	Avali	ação glol	bal do de	sempenh	o do doc	ente			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SO/NA
Unidade Curricular A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	o ·
Unidade Curricular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
()	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0